

## CATÁLOGO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

[CAMPUS: USJT – PAULISTA](#)

**SEGUNDO SEMESTRE DE 2020**

**Conheça aqui os projetos, dias e horários e aproveite as oportunidades!**

**Atenção:** os projetos de Extensão são semestrais, conduzidos por professores que, a partir dos inscritos, vão selecionar sua equipe de alunos. Leia o catálogo com atenção e, em caso de dúvidas, consulte sempre a página de Extensão de sua Instituição.

**Após escolher seu curso, inscreva-se em:**

<https://forms.gle/JpHHpnTSubxAHUP47>

Projeto	Acolher – Sala de Estar
Descritivo	Demonstrar engajamento com sua Universidade, com sua sociedade é um ponto importante para o sucesso profissional e pessoal da sua vida! Já imaginou fazer isso e ainda auxiliar os ingressantes do seu curso? O Sala de Estar tem como proposta a organização entre veteranos para receber e acolher os calouros de seu curso. Auxiliar com palestras, eventos, cursos de preparo para o início do curso, e outras atividades que o grupo de veteranos veja como importante para este momento de acolhimento dos calouros.
Professor responsável	Thaís Cavalheri / Natália Rodrigues Guimarães
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	A definir com as professoras
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	A Lei Geral de Proteção de Dados e o Direito à Privacidade nos Arquivos de Consumo
Descritivo	O presente projeto analisa a temática da proteção de dados pessoais na formação de arquivos de consumo frente o direito à privacidade. Tem a finalidade de discorrer sobre a importância do direito à privacidade e a corrida desenfreada para formar bancos de dados que se destinam a analisar o perfil do consumidor e personalizar produtos e serviços para implementar os resultados de vendas. Trata da utilização comercial desses bancos de dados, dos perigos de desrespeito à privacidade, uma vez que geralmente as informações são coletadas sem conhecimento e consentimento do usuário, e sem indicar a quais fins se destinam. Também faz uma abordagem destes aspectos à luz da Lei Geral de Proteção de Dados.
Professor responsável	Karla Karolina Harada Souza
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Administração Cidadã
Descritivo	Reunir alunos das diferentes áreas de estudos e moradores do entorno da Unidades da São Judas, construindo uma rede de contatos, onde trabalhem e apoiem o desenvolvimento social, educacional e profissional, identificando, planejamento e aplicando, propostas estratégicas de novos negócios, produtos comunicacionais e ações onde os participantes se apoiem mutuamente.
Professor responsável	Alexandre Augusto Giorgio
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 17h30 as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Aluno Tutor
Descritivo	Parceria google. O aluno recebe capacitação e pode ser monitor de nossa escola ou de outras escolas
Professor responsável	Hamilton Machiti da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Aposentadoria por tempo de serviço: liberdade ou continuidade obrigatória?
Descritivo	Entendimento das reações emocionais dos trabalhadores que puderam ter a tranquilidade de "parar" ou a necessidade de "continuar".
Professor responsável	Fernando Brasil da Silva
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quinta-feira, das 19 as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Arte e Cultura na Paulista
Descritivo	<p>Projeto de um conjunto de ações de comunicação, informação, sinalização das ações artísticas para o Projeto Paulista Aberta aos Domingos. A atividade consiste em organizar um grupo de alunos para que, em parceria com a PMSP e organizações da sociedade civil (como a ONG Minha Sampa / Projeto Paulista Aberta), que vêm mantendo o evento ativo e organizado, desenvolva projetos de superestrutura de comunicação, informação e sinalização, física e digital da programação ali realizada semanalmente. Esse projeto abre a possibilidade para a integração e participação colaborativa dentro das diversas especialidades, de alunos de vários cursos da USJT Paulista, além dos nossos: comunicação, direito, engenharia, gestão, TI e outros.</p> <p>Trata-se de criar e desenvolver um projeto abrangente de valorização do evento, que pode COMEÇAR POR UMA AÇÃO PREPARATÓRIA, neste semestre em formato digital, envolvendo a ESCUTA DO TERRITÓRIO URBANO, envolvendo a comunidade dos artistas, dos moradores e frequentadores da região e do evento para identificação das demandas, dos conflitos e das oportunidades e desafios desse contexto.</p> <p>Essa etapa culminaria com a apresentação do CONCEITO BÁSICO E DO PLANEJAMENTO DA ETAPA SEGUINTE que seria a DO PROJETO E REALIZAÇÃO DE UM PILOTO, para testar as hipóteses comunicacionais, criativas, técnicas, econômicas e legais, sempre em sintonia com os poderes públicos, a VPA e a direção da unidade. Essa ação estaria o tempo todo, seja no ambiente digital quanto físico, promovendo a marca e a responsabilidade social da universidade.</p> <p>O resultado, pretende uma contribuição concreta para a valorização do ambiente urbano em que o Campus Paulista se insere e para benefício de uma comunidade de milhões de usuários, de todas as regiões da cidade de São Paulo e de todos os seus segmentos etários e socioculturais.</p> <p>Um grupo de trabalho seguindo o modelo Classroom, seria montado para dar início às atividades em setembro, com o apoio de outros professores e/ou monitores a definir.</p>
Professor responsável	Vasco Caldeira da Silva
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 12h / e 15h as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 2: Inflação e Preços
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores de inflação e preços para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h40 as 20h10
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 3: Mercado de Trabalho
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores de mercado de trabalho para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h10 as 20h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 4: Contas Públicas
Descritivo	Elaboração e Análise de indicadores sobre contas públicas para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h40 as 21h10
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 5: Contas Externas
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores sobre contas externas para o Boletim Econômico da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h10 as 21h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema 6: Crédito e Juros
Descritivo	Elaboração e análise de indicadores de crédito e juros para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h40 as 22h10
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Boletim Econômico - Tema: Atividade Econômica
Descritivo	Produzir e analisar indicadores econômicos para o Boletim de Conjuntura Econômica da USJT para divulgação para a comunidade.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 19h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Brasil contemporâneo: Novas possibilidades nas relações de trabalho.
Descritivo	Comparar e contextualizar as relações de trabalho no Brasil contemporâneo. Criar e executar projetos envolvendo a comunidade do entorno, voltados para os temas da sustentabilidade visando o desenvolvimento social, equitativo, ambiental e econômico de acordo com a realidade local. O cenário também contempla a defesa, proteção, promoção da saúde de forma ampliada, apoio à novas formas e oportunidades de trabalho, emprego e renda, setor informal, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, empreendedorismo, emponderamento feminino, dentre outros.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Capacitação - CPA 20
Descritivo	Capacitação CPA - curso preparatório para que os alunos prestem um exame na AMBIMA de certificação.
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	



Projeto	Capacitação - Excel
Descritivo	Capacitação - Excel (básico, intermediário e avançado)
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 10h as 11h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Capacitação Detalhada dos Módulos do G-Suite
Descritivo	<p>A ideia é ministrar cursos online das ferramentas do G-Suite - Document, Sheet, Presentation, Form, Youtube, Meeting, Jamboard, Sites etc para professores da São Judas e da comunidade - a ideia seria para professores da rede pública, pois as ferramentas são gratuitas com acesso através da conta do Gmail.</p> <p>Nestes cursos seriam abordadas, além dos recursos normais, as técnicas de trabalho colaborativo, com edição simultânea de documentos, compartilhamentos, comentários, inclusão e citação, utilização do Google Scholar para pesquisa qualificada e citações corretas, entre outros recursos.</p> <p>Seriam abordadas técnicas de aulas online, engajamento, avaliações, gestão de sala de aula, trabalhos em grupo, entre outros.</p> <p>Inicialmente, um grupo de alunos que poderiam se inscrever no projeto seriam capacitados pelo professor TI e estes seriam os responsáveis pela replicação dos cursos para a comunidade, sob a tutela do professor mentor.</p>
Professor responsável	Roberto Marcos Kalili
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Segunda-feira, Terça-feira, das 8h as 9h / 18h as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Cidade Inclusiva
Descritivo	<p>O objetivo desse projeto é intervir no entorno da universidade para promover espaços públicos mais seguros, com a finalidade de transformar a realidade urbana feminina e LGBTQIA+. O projeto pretende acionar mulheres e a população LGBTQIA+, chamando ao debate, garantido o acesso à informação - pilar da conscientização comunitária - para propor ações tanto no sentido de dar representatividade quanto de garantir desenhos urbanos mais inclusivos. Como parte da metodologia, serão realizados levantamentos de campo, debates sobre textos, planos e/ou projetos urbanos, e rodas de conversa com personalidades femininas e LGBTQIA+ tanto da comunidade acadêmica quanto da local (entorno da unidade de ensino). A partir disso será possível identificar quais os fatores que fazem com que essa parcela da população se sinta segura na cidade e, mais importante, acolhida e representada nos diversos espaços e ambientes urbanos. Produto dos levantamentos de campo, as cartografias sobre as distintas ambiências, inclusivas ou inseguras, fundamentarão, em paralelo aos resultados dos debates e rodas de conversa, propostas para promover, nos espaços atuais (entorno da unidade de ensino), tanto a representatividade quanto a sensação de pertencimento nos espaços de sua comunidade. Intervenções artísticas, utilizando a fotografia e o retrato, farão parte do processo de representatividade e inclusão. O resultado esperado é a estruturação de novas propostas e formas de pensar que alicercem uma integração efetiva de políticas de gênero ao planejamento urbano, transformando o ambiente urbano e tornando nossas cidades verdadeiramente inclusivas.</p>
Professor responsável	Carolina Pedrosa Cardoso Itocazo
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quinta-feira, das 17h as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Clínica de Direitos Humanos e Socioambientais USJT
Descritivo	A Clínica de Direitos Humanos e Socioambientais USJT é uma atividade de extensão multidisciplinar que implementa respostas jurídicas, institucionais e comunicacionais para problemas sociais e ambientais da cidade de São Paulo, especialmente aqueles envolvendo comunidades vulnerabilizadas por opressões estruturais de classe, gênero, raça e sexualidade. Por meio de reuniões de divisão de tarefas e utilizando metodologias ativas, são eleitos casos reais em que os(as) alunos(as) são chamados a elaborar soluções concretas por meio da prática jurídica, da mobilização da sociedade civil e da litigância e comunicação estratégicas.
Professor responsável	Gabriel Antonio Silveira Mantelli
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h30 as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Consultoria para micro e pequenas empresas
Descritivo	Aluno analisará uma micro ou pequena empresa do entorno. A partir da detecção e diagnóstico de um problema, será capaz de aplicar os conceitos aprendidos sobre estruturas organizacionais, técnicas e ferramentas gerenciais para reconhecimento e mapeamento de processos, propondo melhorias para o negócio analisado.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Contraturno Comunitário da Universidade São Judas Tadeu
Descritivo	Aproveitar os tempos e os espaços ociosos das unidades físicas da USJT e/ou a disponibilidade de seu corpo docente e discente, engajados neste projeto de extensão, para o acolhimento de estudantes secundaristas e/ou membros das comunidades territoriais do entorno das unidades que queiram vir descobrir e inventar, junto com nossos alunos e professores, as múltiplas possibilidades de aplicação do conhecimento produzido dentro de nossa Universidade. Esse programa, seria permanente, realizando etapas modulares a cada semestre, neste momento, desenvolvendo-se de forma totalmente digital, através de parcerias com a Secretaria de Educação do Estado de SP e com escolas particulares das regiões onde as unidades estão inseridas (Encontros Digitais Vocacionais com a Universidade). O programa tem em vista um duplo objetivo: o despertar da consciência vocacional e a incubação de projetos de ação comunitária, mobilizadores das múltiplas aptidões reveladas no despertar dessa consciência. Trata-se de uma experiência de aprendizagem recíproca, colocando nossos alunos na posição de mestres de seu conhecimento em construção e aprendizes das experiências e expectativas reais trazidas por seus sucessores geracionais e pelas comunidades onde vivem e com as quais possam começar a contribuir profissionalmente, a partir de agora, de forma embrionária.
Professor responsável	Vasco Caldeira da Silva
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 12h / 14h as 17h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Desafios de aprendizagem em AVI (Ambientes virtuais de aprendizagem) em tempos de COVID-19.
Descritivo	Identificar os desafios de aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem, em alunos de graduação da Universidade São Judas, durante a pandemia de COVID-19. Promover projetos que contemplem a cultura e a educação como direitos universais, resgatando os princípios da cidadania, diversidade, igualdade étnico-racial, inclusão e direitos humanos, através de ações, eventos, exposições, mostras, debates, comunicações ou discussões políticas e sociais.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 20h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Diálogos com os estudantes de ensino médio
Descritivo	<p>O projeto busca estabelecer uma comunicação, via blog, com alunos de ensino médio. O objetivo de tal comunicação é buscar responder às dúvidas que surgem para os alunos de ensino médio que começam a cogitar uma faculdade ou uma carreira. Nesse projeto, os alunos da Universidade produzirão a pauta de um blog com as principais dúvidas dos estudantes de ensino médio, respondendo a questões que os próprios universitários tiveram quando precisaram escolher uma carreira. Os participantes do projeto poderão elaborar seu próprio texto e/ou buscar colegas de outras áreas e turmas que possam escrever para o blog. As decisões editoriais serão tomadas em conjunto, entre a professora responsável e os alunos. O principal objetivo é acolher os alunos de ensino médio, que passam por bastante estresse ao precisar tomar a séria decisão sobre o curso universitário que pretendem fazer. Muitos dos nossos alunos relatam que sofreram de ansiedade no período do ensino médio, tentando escolher um curso universitário. Esse projeto permitirá que nossos alunos dialoguem com quem está passando pelo mesmo momento. Um objetivo também importante é dar visibilidade da rotina acadêmica dentro da universidade, mostrar o dia-a-dia dentro de cada curso abordado: projetos, laboratórios, aulas, UCs, etc. Trata-se de uma forma de acolher os estudantes de ensino médio ao mesmo tempo que permite aos estudantes universitários perceberem-se em contato com suas experiências, usando-as em busca de diminuir a angústia dos próximos vestibulandos.</p>
Professor responsável	Carolina Pedrosa Cardoso Itocazo
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 10h as 12h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Direitos e Deveres de imigrantes e refugiados no Brasil
Descritivo	<p>Objetivo: realizar um levantamento dos direitos, deveres e mecanismos de integração de imigrantes e de refugiados no Brasil. Pretende-se unir informações sobre direitos básicos ao estrangeiro garantidos pela Constituição Federal, naturalização, regularização da permanência, facilidades e benefícios (auxílios) oferecidos pelo governo do estado de São Paulo e pela prefeitura municipal de São Paulo.</p> <p>Produto: ao final do semestre, pretende-se formular uma cartilha digital simples com todas as informações coletadas para que sejam distribuídos a comunidades de imigrantes/refugiados, instituições de assistência, organizações não-governamentais, representações diplomáticas etc.</p>
Professor responsável	Paulo Daniel Watanabe
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18 as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Discutindo a Gestão
Descritivo	Discutir periodicamente assuntos relacionados a cultura, Gestão e Variedades melhorando a cultura e o poder de síntese e pensamento crítico.
Professor responsável	André Luis Pelarin
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h (encontros quinzenais).
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Educação 4.0 - Covid-19
Descritivo	<p>Educação 4.0 - Covid 19 é uma Educação que começa a responder às necessidades da “Indústria 4.0” ou da também chamada quarta revolução industrial, onde a linguagem computacional, a Internet das Coisas, a Inteligência Artificial, os robôs e muitas outras tecnologias se somam para dinamizar os processos nos mais diversos segmentos da Indústria.</p> <p>A Educação 4.0 baseia-se no conceito de Learning by Doing, ou aprender fazendo. Isto significa que as pessoas vão aprender conceitos diferentes de maneiras diferentes por meio de experiências, projetos, ações e muita mão na massa.</p> <p>Serão trabalhadas as habilidades e competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico;</li> <li>• Flexibilidade cognitiva;</li> <li>• Execução inovadora;</li> <li>• Conhecimento do comportamento humano;</li> <li>• Criatividade.</li> </ul>
Professor responsável	Gilberto Murakami
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	



Projeto	Educação Financeira Pessoa Física: Elaboração de Cartilhas para divulgação digital nas escolas públicas do Estado de São Paulo
Descritivo	A elaboração de uma cartilha de educação financeira para divulgação digital nas escolas públicas do Estado de São Paulo terá como objetivo geral conscientizar os estudantes a realidade econômica atual, além de ser uma ferramenta que lhes auxilie nas tomadas de decisões de consumo respeitando as principais premissas das Finanças Pessoais. As principais atividades do Projeto Educação Financeira Pessoa Física serão: Análise de Conceitos Introdutórios e Revisão de Literatura sobre a Educação Financeira Pessoa Física; Elaboração de orçamento doméstico aplicado, obedecendo as premissas da Educação Financeira; Elaboração de relatórios sobre os serviços bancários, taxas de juros do cartão de crédito, bancos digitais com o objetivo de orientar a comunidade acerca de seus direitos e deveres; Análise de alternativas de investimentos para pessoas físicas: Renda Fixa e Renda variável; Prestação de consultorias em educação financeira a pais de alunos.
Professor responsável	Gilberto Fernandes da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 20h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	EFEITOS DO CORONAVÍRUS (COVID-19) NO TURISMO DO BRASIL
Descritivo	O objetivo é identificar os efeitos econômicos e sociais que o COVID-19 está causando na atividade do Turismo no Brasil. Especificamente busca-se identificar e conhecer os impactos positivos e negativos que a pandemia provocada pelo COVID-19 está causando em todas as áreas do Turismo.
Professor responsável	Maria José Giaretta
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Emprega: Desenvolvendo talentos para o mercado de trabalho
Descritivo	<p>O Projeto Emprega USJT tem como propósito inspirar e despertar os alunos para as necessidades advindas do mercado de trabalho, bem como para a importância das soft skills e o voluntariado enquanto habilidades socioemocionais importantes para seu ingresso e/ou recolocação no mercado. Assim, num primeiro momento um dos objetivos do projeto é de fornecer mentorias para que os alunos sejam previamente preparados e possam elaborar seus currículos, preencher corretamente seus perfis no LinkedIn, bem como oferecer dicas sobre processos seletivos, video currículo, entrevistas online e presenciais, cartas de apresentação, objetivando auxiliá-los na melhor preparação para as atuais exigências corporativas. Além disso, o projeto oportuniza um instagram em que dicas para o mercado de trabalho são postadas semanalmente (@emprega.usjt), bem como um LinkedIn (Emprega USJT) que também têm como propósito mantê-los atualizados sobre oportunidades de emprego e temas atuais sobre o mercado de trabalho. A partir desta preparação, os alunos aplicarão este conhecimento para o entorno, bem como àqueles que necessitam de auxílio com questões pertinentes ao mercado de trabalho, bem como poderão multiplicar as dicas fornecidas pelo projeto a fim de que esta corrente do bem se multiplique para todos aqueles que necessitam.</p>
Professor responsável	Simone Pita do Nascimento
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 21h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Encarceramento feminino e ECA- A desumanização do encarceramento de adolescentes e a possibilidade da aplicação da Justiça Restaurativa.
Descritivo	O projeto visa formar, em primeiro lugar, grupos de estudos dentre os alunos inscritos, em que o tema proposto será discutido de forma profunda, mediante cronograma de atividades a serem devidamente realizadas pelos discentes, com indicação bibliográfica específica e acompanhamento pelos professores responsáveis. Em um segundo momento, os alunos desenvolverão projetos com propostas concretas de mudanças no cenário atual de encarceramento de mulheres adolescentes e a possibilidade da utilização da justiça restaurativa. Serão ainda realizadas visitas a instituições, oitiva de adolescentes submetidos á medida de internação, de vítimas e de autoridades diretamente envolvidas.
Professor responsável	Bárbara Gonzalez Dias Lopes
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 21h15
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Experiências na elaboração de projetos urbanos: diálogos e trocas entre a Universidade e a Gestão Municipal.
Descritivo	Com base em convênio celebrado entre a USJT e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Urbano da Prefeitura do Município de São Paulo (que requer apenas um novo Plano de Trabalho), a proposta aqui apresentada visa promover uma aproximação entre a Universidade e a Prefeitura em seu processo de formulação de projetos urbanos, contribuindo com a qualificação dos processos de participação social e, conseqüentemente, com o aperfeiçoamento das respostas.
Professor responsável	Carolina Heldt D´Almeida, Letícia Moreira Sígolo, Rafael Costa e Rogério Akamine
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Terça-feira, Quarta-feira, Quinta-feira, das 12h as 13h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Fábrica Interna de Desenvolvimento de Sistemas, Sites e Apps
Descritivo	No último semestre montamos as monitorias virtuais de IHC - abrangendo as competências de frontend e UX, e programação. Tínhamos 3 alunos alocados na monitoria de IHC e 7 na de programação. Suas atribuições, até o momento, era dar suporte e tirar as dúvidas dos alunos. A ideia deste projeto é criar um serviço combinando as competências destes grupos - seria interessante a criação de um grupo de designers também, com o objetivo de oferecer o serviço de desenvolvimento de sistemas, sites e apps para os trabalhos e projetos internos de alunos e professores de outros cursos. Por exemplo, o curso de Veterinária, em um de seus projetos - de extensão ou não - gerado pelos seus alunos precisar do desenvolvimento de um website, o projeto seria submetido ao grupo de monitores e divulgado aos alunos da São Judas, que inscreveriam grupos para resolução deste case. Os monitores fariam a validação e coordenaria os projetos, sob a mentoria do professor TI. Seriam estabelecidas "sprints" que seriam validadas pelos monitores. No final de cada projeto, haveria uma apresentação formal para o "cliente". Os cases ficariam disponibilizados para inscrição em um site, desenvolvido pela equipe de monitores.
Professor responsável	Roberto Marcos Kalili
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Finanças para micro e pequenas empresas. Um diagnóstico para alavancar as receitas.
Descritivo	Este projeto tem por finalidade auxiliar pequenos e microempresários, bem como empreendedores a diagnosticar problemas em suas empresas, em especial em momentos de crise por meio de ferramentas de finanças para que possam alavancar suas receitas e se adaptar à nova realidade do mercado.
Professor responsável	Viviane Chunques Gervasoni
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 10h / 19h30 as 20h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Finanças: carteira financeira
Descritivo	Criar uma carteira de investimentos, efetuando uma análise fundamentalista e técnica. Esta carteira de investimentos deve ser analisada mensalmente, conforme indicadores solicitados pelos professores, até o final do semestre, identificando os resultados. Entrega: Deverá ser entregue um relatório com análise quantitativa e uma análise gráfica de todo o período.
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Finanças: finanças pessoais
Descritivo	Finanças pessoais 1ª FASE – Capacitação: 2ª FASE - Montagem de apostila e atendimento à comunidade
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Indicadores Econômicos: Cesta Básica
Descritivo	Criação do indicador de custo da cesta básica na região da unidade.
Professor responsável	Miguel Huertas Neto
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 22h10 as 22h40
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de Finanças: análise de empresa
Descritivo	Utilizar uma empresa, listada na B3 (preferência indústria ou comércio), efetuando uma análise fundamentalista e técnica. Também deve ser analisada o cálculo do Valuation pelo método de fluxo de caixa, valor presente e valor de mercado. Precisa ser analisado o risco do negócio e os elementos de Compliance e Governança. Entrega: Montar um relatório com a análise completa da empresa (fundamentalista, técnica, valuation, risco, compliance e governança).
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de finanças: excel
Descritivo	Capacitação - Excel (básico, intermediário e avançado)
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de Finanças: mercado financeiro de capitais
Descritivo	Mercado Financeiro e de Capitais 1ª FASE – capacitação em análise fundamentalista e técnica, utilização de software (Economática) para análise e tomada de decisão. 2ª FASE – montar um birô de atendimento para indicar as melhores opções de investimento para a comunidade.
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 8h as 9h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Laboratório de Planejamento e Organização do Turismo - Estudo Preliminar de Desenvolvimento Turístico de Araçariçuama/SP
Descritivo	Desenvolver habilidades para o processo de Planejamento Turístico Municipal
Professor responsável	Maria José Giaretta
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	



Projeto	Lixo eletrônico
Descritivo	A atividade será exercida como apoio ao processo ensino-aprendizagem, por meio de metodologias ativas de aprendizagem: aprendizagem baseada em problemas, instruções aos pares, design thinking. Este projeto tem como objetivo promover a educação ambiental e a aplicação do conceito de criatividade, que é uma competência exigida para o profissional do século XXI, no ensino de ciências com a busca de soluções inteligentes para vencer desafios. A ação auxiliará no enfrentamento dos problemas ambientais, sociais e econômicos com a finalidade de ajudar no descarte do lixo eletrônico ocasionando a preservação do meio ambiente, e também para melhorar a qualidade de vida, para as atuais e futuras gerações. O material mal descartado causa efeitos negativos e nocivos ao meio ambiente, devido aos rejeitos conterem alta concentração de metais pesados podendo contaminar o solo, lençol freático e a qualidade dos mananciais.
Professor responsável	Gilberto Murakami
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Marketing de Relacionamento , estratégia para conquistar fidelizar e clientes
Descritivo	Capacitar discentes para elaborarem estratégias e implantação do programa de relacionamento para pequenas e médias empresas do entorno. Tão importante quanto vender é conquistar clientes e retê-los, um cliente fiel , além de comprar seus produtos ou utilizar seus serviços irá divulgar e defender sua empresa . Empresas que possuem essa estratégia sofreram menos com a pandemia , pois tinham , em sua base de dados, clientes e , assim, ofereceram produtos e serviços com maior foco e assertividade.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 11h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Marketing de Serviços - estratégia para atender bem seu cliente.
Descritivo	Capacitar os discentes a elaborarem e implementarem estratégias de marketing de serviço para pequenas empresas do entorno. Não basta ter um excelente produto se não houver um excelente serviço, esta relação é importante para que a empresa tenha sucesso, atender bem é um diferencial competitivo extremamente importante para destacar-se positivamente em relação a seus concorrentes.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h as 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Marketing promocional e de Incentivos estratégias para acelerar suas vendas
Descritivo	Capacitar discentes a elaborarem e implementarem estratégias promocionais e de incentivos para pequenas empresas. As pequenas empresas necessitam vender e para auxiliar podemos oferecer o marketing promocional e de incentivos para o êxito dos objetivos propostos. O aluno estudará a empresa, seus produtos e mercado e irá propor estratégias de marketing promocional para alavancar as vendas da empresa estudada.
Professor responsável	ROBERTO SILVEIRA MELLÃO
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Mesas Redondas sobre temas multidisciplinares, com visões complementares
Descritivo	Sequência de palestras (lives ou presenciais posteriormente) com mediação de professores de áreas distintas e profissionais da área, num debate estilo mesa redonda, sobre temas que envolvam tecnologia e áreas não afins. As duas primeiras seriam LGPD com visões de direito e tecnologia; e UX aplicável à todas as áreas. Os alunos inscritos participariam da organização dos eventos. As palestras dariam certificados e um formulário de avaliação seria disponibilizado ao final de cada uma com questões pertinentes de entendimento. Completando 4 formulários, o aluno teria horas de extensão (6 horas). Somente assistindo, ganharia horas complementares pela presença confirmada via Sympla.
Professor responsável	Roberto Marcos Kalili
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, Quinta-feira, das 8h as 9h / 18h as 19h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Montagem de banco com moeda local
Descritivo	Montagem de banco com moeda local 1ª FASE – capacitação dos alunos na montagem do projeto de banco com moeda local, projetos sociais, busca de comunidade para implantação do banco e de associação. 2ª FASE – montagem de associação, montagem do banco com moeda local e implantação de projetos sociais
Professor responsável	Tonny Robert Martins da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Sábado, das 11h as 12h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	NAF - Núcleo de Educação Fiscal - Regularize MEI
Descritivo	Capacitar os alunos para orientar o Micro Empreendedor individual MEI do entorno do Butantã e Vila Leopoldina com o objetivo de orientar o contribuinte no processo de regularização da empresa.
Professor responsável	Neusa Maria Ferreira Barbosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	O Poder Judiciário na contemporaneidade – mecanismos de aperfeiçoamento.
Descritivo	<p>O projeto visa trabalhar em duas frentes, quais sejam: pesquisa e extensão. Alinhada à ideia de materializar e dar contorno prático e retorno sócio-acadêmico, em primeiro lugar, deverão ser formados grupos de pesquisas dentre os alunos regularmente matriculados, inscritos e selecionados, via proposta detalhada em Edital público, a ser divulgado amplamente em todas as unidades da Universidade São Judas (tal projeto é interunidades por excelência).</p> <p>Os trabalhos desses grupos de estudos serão divididos em 04 (quatro) subgrupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do juiz de garantias;</li> <li>2. Da cadeia de custódia de provas;</li> <li>3. Do acesso à Justiça;</li> <li>4. Da equidade de gênero e raça no Judiciário Nacional.</li> </ol> <p>Cada um desses subgrupos deverão ser compostos por, no mínimo 02 e, no máximo, 04 estudantes de graduação. O subgrupo 04 pode contar com até dois estudantes de outros cursos ofertados pela Universidade São Judas; os subgrupos 1, 2 e 3, necessariamente deverão ser compostos por estudantes de Graduação em Direito, com exclusividade. Tais subgrupos, a partir de material bibliográfico básico indicado pelos Professores líderes do Projeto, além de outros que serão indicados de forma complementar e por iniciativa dos estudantes, bem como da análise de dados</p>

# sãojudas >

	<p>estatísticos e outras pesquisas eventualmente produzidas na área, em território nacional e no estrangeiro, farão as análises e estudos necessários, a partir de métodos previamente determinados de comum acordo com os Professores líderes.</p> <p>Em um segundo momento, os alunos elaborarão artigos científicos trazendo propostas concretas de aperfeiçoamento na atuação do Poder Judiciário, podendo realizar visitas a órgãos do Poder Judiciário, podendo, inclusive, realizar pesquisas de campo nesse sentido. Tais artigos científicos deverão seguir o formato de publicações das Revistas certificadas pelo índice Qualis da Capes, objetivando futuras publicações acadêmicas pelos partícipes. A intenção é que tais subgrupos sejam inscritos formalmente no CNPq, bem como produzir obra editorial para futura publicação, em parceria com uma Editora. Nada impede que, ao invés (ou também) com o livro, seja produzido material audiovisual para divulgação.</p> <p>Em um terceiro momento, os subgrupos deverão trabalhar em mais duas frentes: elaboração de propostas de projetos de lei, para aperfeiçoamento do Sistema de Justiça e de políticas públicas dentro das temáticas do Projeto. Objetiva-se, com isso, o retorno social daquilo que se produz na Academia.</p>
Professor responsável	Bárbara Gonzalez Dias Lopes e Thiago Pellegrini Valverde
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h15 as 21h15
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Cultura e Política: GT Educação para as redes sociais
Descritivo	Grupo de trabalho para levantar informações, discutir e elaborar uma cartilha digital sobre educação para as redes sociais para os universitários.
Professor responsável	João Ricardo de Castro Caldeira
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 10h30 / 19h15 as 20h45 / 20h45 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Desenvolvimento Econômico Brasileiro e América Latina: Boletim de Conjuntura Internacional - Perspectivas Econômicas e Análise de Riscos Políticos/ Econômicos e Indicadores Internacionais selecionados: América Latina, China e Estados Unidos.
Descritivo	Levantamento, produção e análise de dados, para elaboração de Boletim de Conjuntura Internacional - Perspectivas Econômicas e Análise de Riscos Políticos/ Econômicos e Indicadores Internacionais selecionados: América Latina, China e Estados Unidos, de forma a contribuir com informações aos entes públicos e privados.
Professor responsável	Cilene Ribeiro Cardoso
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 20h45 / 20h45 as 22h (2 turmas)
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Gestão
Descritivo	Visa pesquisar os modelos de gestão e características dos Empreendedores do entorno dos Campi da São Judas.
Professor responsável	André Luis Pelarin
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Política Externa Brasileira
Descritivo	Objetivo: a política externa brasileira é um assunto que atrai poucas atenções, quando comparada a outras política públicas. Em nenhum debate presidencial, a política externa é objeto de discussão, salvo em acusações e observações negativas ou depreciativas. Na nossa realidade, a política externa é vista como uma política de governo, e não de Estado, o que facilita a sua transformação em ofensas e críticas partidárias. Espera-se criar um ambiente de debate acadêmico, livre de interferências político-partidárias, em que seja possível discutir os rumos do país no sistema internacional, procurando atrair interesses e atenções a essa política pública que é fundamental para o Brasil, tendo em vista a sua relevância geográfica e econômica.
Professor responsável	Paulo Daniel Watanabe
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 10h / 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Políticas Públicas: Educação/ Sustentabilidade/ Saúde Pública/ Enfrentamento à pobreza.
Descritivo	1. Mapeamento dos trabalhadores informais da Avenida Paulista, levantando a região de onde são, motivos por estarem ali, quais os produtos, preços e serviços que prestam na Avenida Paulista, sobretudo nos finais de semana. 2. Acompanhamento administrativo, financeiro e contábil desses trabalhadores, no sentido de ampará-los nessa questão.
Professor responsável	Reinaldo Mora
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 11h / 19h30 as 20h45 / 20h45 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Observatório de Políticas Públicas: Educação/ Sustentabilidade/ Saúde Pública/ Enfrentamento à pobreza.
Descritivo	Projeto de educação financeira: Conhecimento, Atitude/ Comportamento Financeiro à Comunidade São Judas Tadeu.
Professor responsável	Cilene Ribeiro Cardoso
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 18h30 as 19h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	



Projeto	Observatório Econômico Aplicado
Descritivo	<p>O Observatório Econômico Aplicado tem como objetivo geral a discussão da economia brasileira nas suas várias dimensões; teórica e empírica, análise conjuntural doméstica e internacional. Com o intuito de divulgar os resultados destas análises serão disponibilizados relatórios mensais para a comunidade acadêmica, para o mercado e a sociedade como um todo. As principais atividades do Observatório Econômico Aplicado serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Treinamento na utilização de fontes primárias e secundárias de dados econômicos a citar: Banco Central do Brasil – BACEN, Instituto de Economia Aplicada – IPEA, Instituto Brasileiro de Geografia Estatística – IBGE, dentre outras fontes públicas e privadas.</li> <li>• Tratamento dos dados econômicos e treinamento em análises econométricas no software Gretl.</li> <li>• Elaboração de relatórios de indicadores e prospecção de cenários econômicos.</li> </ul>
Professor responsável	Gilberto Fernandes da Costa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h50 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	OFICINA DE DIREITO, CIDADANIA E SUSTENTABILIDADE
Descritivo	<p>Buscando desenvolver atividades de extensão com foco na transformação pela educação, com práticas inovadoras, respeitando a pluralidade, a valorização das pessoas e o compromisso com o desenvolvimento regional sustentável, realizar extensão é encontrar a função de agente de transformação social no conhecimento e na prática acadêmica, objetivando constantemente melhorias para a comunidade.</p> <p>Buscar-se-á a realização de ações que reforcem o compromisso com a responsabilidade social para a promoção da inclusão e da sustentabilidade, desenvolvendo projetos e atividades de extensão com pertinência e a coerência quanto às necessidades sociais, com a constante de articulação da extensão com o ensino e a investigação científica, estimulando a participação dos estudantes e colaboradores, para construir com os grupos sociais uma interação dialógica, de troca de saberes – acadêmico e popular – e de aplicação de metodologias participativas, favorecendo a democratização do conhecimento e a participação efetiva da comunidade.</p> <p>As situações-problema são de naturezas interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, e, portanto, assim também devem ser os projetos que tenham como objetivo a solução desses problemas. A interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a multiprofissionalidade permitem a análise das situações sob variados ângulos, envolvendo os diversos atores relacionados à situação. Estando vinculadas ao processo de formação (ensino) e da geração de conhecimento (investigação científica), as ações de extensão agregam caráter educativo às atividades, de modo a contribuir para o desenvolvimento de aptidões pessoais que viabilizem e valorizem a utilização do conhecimento em situações reais de vida.</p> <p>O presente projeto de extensão tem como propósito o desenvolvimento de oficinas, trazendo a parte prática dos conteúdos e conhecimentos trabalhados e adquiridos durante o ensino, aprofundando-os por meio da pesquisa, e efetivando-os pela extensão, em projetos que objetivam a produção de conteúdo pelos próprios alunos à comunidade.</p>

	<p>Com foco em temas de Direitos Fundamentais, Meio ambiente e Sustentabilidade, os alunos desenvolverão atividades com o objetivo de produzirem produtos com aplicação prática e utilidade pública, cumprindo com a função social da universidade.</p> <p>Dentre os conteúdos a serem produzidos, estão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palestras</li><li>• Vídeos</li><li>• Podcasts</li><li>• Cartilhas informativas</li><li>• Ações comunitárias</li></ul> <p>VÍNCULO COM A AGENDA 2030 – OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)</p> <p>Abordando as linhas de extensão de “Direitos individuais e coletivos” e “Questões ambientais”, além do vínculo direto com o ODS 4 “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE”, pelo escopo amplo e interdisciplinar da proposta de extensão, todos os 17 ODSs estarão presentes e trabalhados de alguma forma durante o desenvolvimento do projeto de extensão.</p>
Professor responsável	Karla Karolina Harada Souza
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h30 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	OFICINA DE METODOLOGIA APLICADA À PRODUÇÃO CIENTÍFICO-JURÍDICA
Descritivo	<p>Buscando desenvolver atividades de extensão com foco na transformação pela educação, com práticas inovadoras, respeitando a pluralidade, a valorização das pessoas e o compromisso com o desenvolvimento regional sustentável, realizar extensão é encontrar a função de agente de transformação social no conhecimento e na prática acadêmica, objetivando constantemente melhorias para a comunidade.</p> <p>Buscar-se-á a realização de ações que reforcem o compromisso com a responsabilidade social para a promoção da inclusão e da sustentabilidade, desenvolvendo projetos e atividades de extensão com pertinência e a coerência quanto às necessidades sociais, com a constante de articulação da extensão com o ensino e a investigação científica, estimulando a participação dos estudantes e colaboradores, para construir com os grupos sociais uma interação dialógica, de troca de saberes – acadêmico e popular – e de aplicação de metodologias participativas, favorecendo a democratização do conhecimento e a participação efetiva da comunidade.</p> <p>As situações-problema são de naturezas interdisciplinar, transdisciplinar e multiprofissional, e, portanto, assim também devem ser os projetos que tenham como objetivo a solução desses problemas. A interdisciplinaridade, a transdisciplinaridade e a multiprofissionalidade permitem a análise das situações sob variados ângulos, envolvendo os diversos atores relacionados à situação. Estando vinculadas ao processo de formação (ensino) e da geração de conhecimento (investigação científica), as ações de extensão agregam caráter educativo às atividades, de modo a contribuir para o desenvolvimento de aptidões pessoais que viabilizem e valorizem a utilização do conhecimento em situações reais de vida.</p> <p>O presente projeto de extensão tem como propósito o desenvolvimento de oficinas, trazendo a parte prática dos conteúdos e conhecimentos trabalhados e adquiridos durante o ensino, aprofundando-os por meio da pesquisa, e efetivando-os pela extensão, em projetos que objetivam a produção de conteúdo pelos próprios alunos. Buscar-se-á, notadamente, desenvolver nos alunos</p>

	<p>habilidade que lhes serão requisitadas em suas vidas profissionais, como redação jurídica e formatação de textos científicos.</p> <p>Com foco na prática da metodologia científica aplicada à produção jurídico-científica, os alunos desenvolverão atividades com o objetivo de, no decorrer da extensão, apresentarem produtos, compreendendo a forma de elaboração de textos científicos, com aplicação prática das metodologias, produzindo trabalhos sobre temas de interesse social, que atendam à utilidade pública e cumprindo com a função social da universidade.</p> <p>Dentre os conteúdos a serem produzidos, estão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projetos de pesquisa</li><li>• Monografias</li><li>• Artigos</li><li>• Resumos</li><li>• Entre outros.</li></ul> <p>VÍNCULO COM A AGENDA 2030 – OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)</p> <p>Abordando a linha de extensão de “Metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem”, além do vínculo direto com o ODS 4 “EDUCAÇÃO DE QUALIDADE”, pelo escopo amplo e interdisciplinar da proposta de extensão, todos os 17 ODSs estarão presentes e trabalhados de alguma forma durante o desenvolvimento dos projetos.</p>
Professor responsável	Karla Karolina Harada Souza
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 10h as 11h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Oficinas de Publicação
Descritivo	Trabalhar com os alunos conceitos para preparação de publicações e artigos, de modo que possam disseminar tal conhecimento., de modo que possam disseminar tal conhecimento., de modo que possam disseminar tal conhecimento.
Professor responsável	André Luis Pelarin
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h30 as 22h (encontros quinzenais)
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Os efeitos do coronavírus (COVID 19) na atividade turística e na segurança sanitária do Brasil e Peru e os protocolos das áreas de turismo
Descritivo	<p>Analisar os protocolos e selos como ação de segurança e confiança dos viajantes e trabalhadores a fim de verificar se o público poderá voltar a viajar confiante.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificar se os principais protocolos adotados pela atividade turística atendem a segurança dos passageiros e trabalhadoras;</li> <li>- Comparar os protocolos do Brasil e do Peru;</li> <li>- Averiguar se os protocolos dos dois países carecem de complementos; e</li> <li>- Estudar se os protocolos incentivarão a volta do fluxo turístico.</li> </ul>
Professor responsável	Maria José Giaretta
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21 as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Projeto Interdisciplinar no município de Bueno Brandão
Descritivo	Este projeto tem como objetivo a conjugação de esforços entre os partícipes visando o desenvolvimento de projetos e pesquisas, tendo por finalidade subsidiar as ações do município voltadas à implementação de projetos de desenvolvimento urbano, incluindo habitação, patrimônio cultural, mobilidade urbana, acessibilidade, equipamentos públicos e paisagem urbana, de modo a promover a melhoria da qualidade de vida da comunidade, bem como a preservação, a conservação e a recuperação do meio urbano e das relações de cidadania, convergentes com as políticas de extensão da USJT, quanto ao processo de difusão e socialização do conhecimento, permitindo vínculos dialógicos entre o meio científico e os segmentos sociais, além de proporcionar o entendimento e o atendimento das demandas da comunidade.
Professor responsável	Ricardo Andalaft
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 14 as 17 horas
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

# sãojudas >

Projeto	Propostas para integração de imigrantes e refugiados
Descritivo	Trabalhar propostas viáveis de atividades e parcerias em diferentes áreas de atuação profissional para facilitar a integração de imigrantes e refugiados. Todas as áreas de conhecimento são contempladas, para que seja criado, ao final do semestre, um projeto coeso e viável de auxílio e atendimento a imigrantes e refugiados. Exemplo: auxílio com regularização migratória e com acesso a serviços públicos, tradução de currículos, ensino sobre cultura e idioma etc. Por conta do isolamento social, busca-se desenvolver a viabilidade de propostas para execução em oportunidades futuras.
Professor responsável	Paulo Daniel Watanabe
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h até 20h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	



Projeto	Prospecção de parceiros empresariais para o ecossistema de fornecedores do Grupo Ânima
Descritivo	Com a proposta “Formar para Transformar” da Universidade São Judas Tadeu, a inserção do discente à prática laboral, em consonância com as diretrizes de aprendizagem, contemplará o mapeamento das competências das disciplinas dos cursos de Gestão e Negócios. Assim, este projeto visa integrar os discentes no desenvolvimento acadêmico, conhecendo as estratégias das áreas de suprimentos e negócios que serão um diferencial competitivo para os alunos da USJT, uma vez que estimular-se-á a criação de novos modelos multidisciplinares de trabalho traduzindo-os em produtos ou serviços que, por consequência, poderão resultar em redução de custos, possibilidades de estágio em empresas parceiras e de produção acadêmica. O projeto proporcionará, ainda, possibilidades de diagnosticar e avaliar processos de gestão da cadeia de suprimentos e como adequá-los às necessidades da USJT permitindo a aplicabilidade dos conhecimentos e competências aprendidos em atividades corporativas.
Professor responsável	Margarete Dias de Brito
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 10 as 11h Sexta-feira, das 14h as 16h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Qualidade de vida e nível de stress ocupacional em tempos de pandemia.
Descritivo	Avaliar o nível de stress ocupacional de trabalhadores em home office, durante a pandemia de COVID-19, no Brasil.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 10h30 as 11h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Rahamim. A Cidade do Acolhimento
Descritivo	A cidade Rahamim é numa iniciativa de criação de uma cidade radicalmente sustentável, inovando e desafiando a criatividade e habilidades técnicas de estudantes e professores nos campos da arquitetura e urbanismo, no design de móveis e utensílios, desenvolvimento de serviços de acolhimento, infraestrutura, energias alternativas, etc.
Professor responsável	Marco Aurélio Alves de Oliveira
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 9h as 11h / 19h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Recursos tecnológicos de ensino em ambientes virtuais de aprendizagem.
Descritivo	Analisar os recursos tecnológicos de apoio ao ensino em ambientes virtuais de aprendizagem, em cursos de graduação da Universidade São Judas. Promover projetos que estejam focados com o desenvolvimento econômico e social e o meio ambiente, a preservação e o controle dos recursos da natureza e sua aplicação em inovação e tecnologias voltados ao desenvolvimento da qualidade de vida e seus impactos na sociedade.
Professor responsável	Gabriel Soares de Azevedo Santa Rosa
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 21h as 22h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Roda de Estudos Decoloniais
Descritivo	A Roda de Estudos Decoloniais é uma atividade de cultura e extensão que tem como objetivo a inserção do corpo discente da universidade USJT no campo dos estudos pós-coloniais, práticas anticoloniais, giro decolonial e da crítica do direito. Através do estudo e debate de obras, experiências e produção acadêmica de pessoas situadas e/ou falando do Sul Global, bem como rodas de discussão, o grupo visa difundir novas perspectivas e abordagens teóricas, a fim de oxigenar a percepção do direito. Este grupo de estudos apresentaria uma possibilidade para descolonização dos saberes e do currículo em direito, também visando a atuação concreta na propositura de soluções por meio do conhecimento teórico, sociológico e jurídico.
Professor responsável	Gabriel Antonio Silveira Mantelli
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Terça-feira, das 17h30 as 18h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Soft skills e hard skills: o mundo do trabalho e as carreiras no mundo do cinema
Descritivo	Em qualquer processo seletivo, os recrutadores sempre buscam por dois grupos de habilidades: hard skills e soft skills. E é isso que o mundo do trabalho exige de nós, as hard skills que são as competências técnicas (como executamos as tarefas que o cargo exige) e as soft skills que são as competências socioemocionais (capacidade de lidar com emoções e nossa postura diante do trabalho). A proposta deste projeto de extensão é assistir trechos de filmes e seriados hollywoodianos que ocorrem no mundo do trabalho. Vamos avaliar as carreiras representadas no mundo do cinema, identificar as soft e hard skills e debater sobre essas competências no mundo real. Como produto final, haverá a construção de um artigo científico baseado na análise fílmica.
Professor responsável	Michele Tiergarten
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 20h as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Uso tecnologias BIM/HBIM aplicadas a obras de restauro, o caso do Antigo convento do Carmo no Rio de Janeiro – RJ
Descritivo	Através dos processos BIM analisar possibilidades na utilização de ferramentas tecnológicas aplicadas a obras de restauro de edifícios históricos, desde 3D Scanner, Fotogrametria e sistemas para comunicação e compatibilização de projetos. Como estudo de caso serão analisados os projetos e metodologias que estão sendo desenvolvidas no restauro do antigo convento do Carmo no Rio de Janeiro – RJ. O edifício em questão trata-se de uma edificação colonial construída a partir de 1619 no centro do Rio de Janeiro.
Professor responsável	Danilo Paula
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quinta-feira, das 17h as 18h30
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	VALE QUANTO PAGA? CIDADÃO EDUFIS
Descritivo	O objetivo do Projeto Vale Quanto Paga? Cidadão EDUFIS é promover e mobilizar a comunidade São Judas para a Educação Fiscal aplicado ao cidadão comum e para o MEI - Microempreendedor Individual do entorno da São Judas. Alguns propósitos: viabilizar a disseminação de conhecimentos sobre educação fiscal; capacitar os estudantes para o atendimento do Microempreendedor Individual - MEI do entorno da São Judas para orientar o contribuinte no processo de regularização da empresa; despertar nos estudantes e demais membros da comunidade do entorno, a consciência de que é por meio dos tributos e da fiscalização de sua aplicação que se melhora e qualidade de vida de nossa cidade, em benefício de todos; instruir os estudantes e a comunidade sobre a função social dos tributos como instrumento para promover as mudanças em seu entorno e auxiliar no processo de redução da desigualdade social; contribuir para o desenvolvimento das competências estudantis e conscientizar os discentes do seu papel ativo no processo de aprendizagem; proporcionar aos estudantes formação sobre a função social dos tributos, direitos e deveres associados à tributação.
Professor responsável	VALQUIRIA PINHEIRO DE SOUZA
Modalidade	Digital
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 09h as 11h / 19:15 as 21h
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	

Projeto	Veículo portátil autônomo para delivery interno
Descritivo	<p>O projeto consiste no desenvolvimento de uma plataforma que controle um veículo para ir de um ponto à outro somente com entradas por GPS, com programação de parada e entrega de mercadorias. Na sua primeira fase, o projeto focará no desenvolvimento de um pequeno veículo de 4 rodas, similar à um baú, com câmera e dispositivo de identificação). Inicialmente a entrega desta fase será um protótipo que possa percorrer os andares da São Judas entregando objetos, como canetas e apagadores para professores, documentos para o CAA, etc), com mapeamento de percurso e identificação - reconhecimento facial - na entrega, além de produção acadêmica.</p> <p>O projeto poderá continuar nos semestre subsequentes com incrementos ao MVP, como adequação da tecnologia para outros fins e equipamentos, como drones.</p> <p>Este projeto envolveria professores de Tecnologia (Segurança, eletrônica, redes, front e backend), e Engenharia (mecânica, computação)</p>
Professor responsável	Roberto Marcos Kalili
Modalidade	Híbrida
Dias e horários dos encontros*	Quarta-feira, das 19h10 as 20h50
*Após a seleção dos alunos, o professor responsável entrará em contato para informar a data de início do projeto.	